PeriodePlan avdeling SKILPADDENE

Periode: 1. september - 31. oktober

# Generell info og oppsummering av forrige periode

|  |
| --- |
| Viktige datoer  7. september – Foreldremøte  24. oktober – FN-dagen  BURSDAGER  16. september – Jakob 1 år |
|  |
|  |

Trykk her for å legge til tekst

Vi har vært så heldige å få Ada, Pia, Lotte og Birk som nye Skilpadder, og er godt i gang med tilvenning. Det har vært fantastisk å bli kjent med dere foreldre. Dere har vært så nydelige i en utfordrende overgang. Barna begynner å bli trygge på avdelingen, men det er viktig å tenke på at dette er en stor overgang for de små og at det er viktig å gi dem tid og rom for å gi uttrykk for dette. I september tar vi imot Jakob😊 Vi ser frem til en fin høst med mange gode opplevelser. Jeg holder på med gjennomføring av oppstartsamtale med alle dere nye foreldre, men ikke vær redde for å spørre om det er noe dere lurer på underveis. Foreldresamtaler vil gjennomføres mot slutten av oktober.

# Litt om gruppa

Skilpaddene vil iløpet av høsten bli 9 barn hvor 6 er nye til avdelingen i år. Vi kommer til å jobbe med inkluderende fellesskap og har et mål om at alle barn skal føle seg som en betydningsfull del av fellesskapet på avdelingen. Denne perioden fokuserer vi hovedsaklig på at barna skal bli trygge i barnehagen, og at de skal oppleve ro i hverdagen. Vi deler derfor opp gruppen i mindre grupper gjennom dagen for at barna i aktivitet og lek skal ha bedre voksenkontakt og for at opplevelsen av ro og fokus skal bli større.

# sosial kompetanse / DAnning

Vi bruker årets første måneder på å gjøre barna trygge på avdelingen og på hverandre. Vi støtter barna i utforsking av omverden, og gir de mulighet til å utvikle relasjoner til andre barn og voksne. Vi tilrettelegger for å kunne være nysgjerrig på andre og gjennom aktiviteter få utforske sansene. Vi ser ulike behov og meninger i barnegruppen, og anerkjenner barnas perspektiver og handlinger. Vi skal støtte barna i deres utvikling av selvregulering og følelsesuttrykk. Empati og respekt for andres grenser og behov er viktig for oss, og dette skal vi veilede barna i. Vi markerer FN-dagen og snakker om at alle barn har like stor verdi. Vi skal se på hvordan barn i andre land lever, og hvilke ulikheter og likheter det er mellom barn i verden.

Personalet skal

Vi jobber med tilhørighet og inkluderende fellesskap.

Vi vil også ha tema Sansene våre. Vi har mye sanselek på avdelingen. Forskningen forteller oss at ved å gi barna sansestimulerende erfaringer gir vi dem muligheten til å utforske og bli kjent med seg selv og omgivelsene sine.

Uke 38 har vi brannvernuke.

Periodens tema

* tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
* støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
* legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger

**Barns medvirkning**

* Vi tar barnas uttrykk verbalt eller non-verbalt på alvor
* Barna får velge aktiviteter
* Barna får velge sanger i samling
* Vi tilpasser dagen til barnas behov
* støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
* samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap

# Fagområdene

|  |
| --- |
| Et bilde som inneholder tegning, frukt, sketch, clip art  Automatisk generert beskrivelse |

Oversikt over ansatte på Skilpaddene:

Lene: Pedagogisk leder

Kjersti: Assistent

Rebekka: Assistent

[Kommunikasjon, språk og tekst](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kommunikasjon-sprak-tekst/)

* Vi leser bøker med barna knyttet til tema
* Vi har bøker lett tilgjengelig for barna
* Vi hjelper barna med å benevne tingene vi har rundt oss
* Vi har samlingsstund hver dag med sanger og fortellinger

[Kropp, bevegelse, mat og helse](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/)

* Vi spiser sunn mat
* Barna får delta i matlaging
* Vi er ute hver dag
* Vi går tur hver torsdag
* Vi utforsker sansene våre gjennom lek

[Kunst, kultur og kreativitet](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kunst-kultur-kreativitet/)

* Vi har forming hver onsdag
* Barna får utforske ulike materialer og teknikker
* Vi knytter formingsaktiviteter til tema
* Vi lærer om fargene gjennom lek og kreativitet

[Natur, miljø og teknologi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/natur-miljo-teknologi/)

* Vi bruker mikroskop og forstørrelsesglass ute i naturen for å utforske insekter og planter
* Vi bruker naturmaterialer vi finner i naturen rundt oss i sanselek og forming

[Antall, rom og form](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/antall-rom-form/)

* Vi måler barna og ser hvor mange cm vi er
* Vi bruker ulike former i lek og aktiviteter
* Vi har sanselek der barna kan helle, grave, fylle opp og telle
* Barna får bli kjent med ulike teksturer som myk og hard, ruglete og glatt, stor og liten

[Etikk, religion og filosofi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/etikk-religion-filosofi/)

* Vi filosoferer om hvordan det er å være barn i andre land
* Vi formidler eventyr, fortellinger og sanger fra ulike land
* Vi filosoferer om hvorfor bladene skifter farge om høsten, hvor insektene blir av når det blir kaldere, hvorfor blomstene visner og andre spørsmål som er aktuelle.

[Nærmiljø og samfunn](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/narmiljo-samfunn/)

*TURDAGER*

Torsdager, avreise kl 0930

* Vi går tur i barnehagens nærmiljø
* Vi besøker brannbilen på lekeplassen

**HUSK**

Merk klær og annet utsyr i barnehagen.